

# 圣经阐述：如何解释和应用圣经-4

Pastor Iho Tree (崔谊厚牧师), PCA  
6-16-2024

# 课程引言-大纲

- 解释圣经的定义
- 解释圣经的圣经根据
- 翻译本之间的区别
- 如果我们能读圣经，为什么我们需要学习如何解释圣经？
- **解释圣经的步骤**
- 解释圣经中使用的特别术语
- 解释圣经的正确和错误的方法
- 学习解释圣经的最终目的
- 解释圣经的资质

# 解释圣经的步骤-2b

Spiritual Lesson

属灵的功课

解释：这节经文  
是什么意思？

应用：我们今天  
该如何应用？

Interpretation

Application

What does this verse mean?

How to we apply it today?

• There is only one interpretation

• There are infinite number of applications

正确解释只有一个

应用可以有无数个

**警告**：不要尝试穿过“砖墙”（错用圣经）。这样做违反了圣经应用的规则，会让你鼻青脸肿。

# 解释圣经的步骤-4

## 2. 属灵的功课 (Spiritual Lesson)

- ❖ 目标：从经文中学到永恒不变的、跨文化的原则
- ❖ 一节经文可以有多个属灵的功课。
- ❖ 例子：

创 21:5 亚伯拉罕100岁时生了儿子。

错误的应用：效仿我们的信仰之父。不要等到100岁才生孩子！**(穿墙, 犯规!)**

属灵功课：相信上帝的应许。

林前 11:2-16 女人祷告时要蒙头。

错误的应用：姊妹们祷告时要蒙头。**(穿墙, 犯规!)**

属灵功课：我们应该尊重当地的服饰习俗

- 那个时代女人美丽的头发是男人色欲的对象；
- 当时**只有妓女不蒙头**。

# 解释圣经的步骤-5

## 3. 应用 (Application)

- ❖ 目标：向这个时代的人们传达经文的意义
- ❖ 我们需要圣灵的光照和指引，这绝对是一门艺术。
- ❖ 取决于释经者的成熟度（各个方面：个性、领导力、事奉经验、灵命程度、等）
- ❖ 一节经文可以有无数应用，但这些应用都应该从属灵功课中导出。

- ❖ 例子:

太 6:33 “你们要先求他的国和他的义，这一切都必加给你们。”（注意：在本例中，经文本身就是一个属灵功课，因为它已经是一个普遍原则了。）

应用：找工作（例：崔牧師和来麦迪逊 面试者之间的对话）、婚姻、搬家、财务、服事上帝等等。

# 课程引言-大纲

- 解释圣经的定义
- 解释圣经的圣经根据
- 翻译本之间的区别
- 如果我们能读圣经，为什么我们需要学习如何解释圣经？
- 解释圣经的步骤
- 解释圣经中使用的特别术语
- 解释圣经的正确和错误的方法
- 学习解释圣经的最终目的
- 解释圣经的资质

# 圣经阐述中的关键术语

- 启示 (Revelation)：上帝通过圣经向人揭示（显明）的内容（即圣经的内容“content”）。
- 默示 (Inspiration)：上帝感动圣经作者写下原始圣经文本的过程“process”。
- 解释 (Interpretation)：我们有系统地 (systematically) 解释圣经含义的过程。即使是非基督徒也可以解释圣经。
- 亮光 (或光照) (Illumination)：基督徒接受圣经并把圣经运用“apply”到生活中的能力。这是圣灵的工作。
  - 林前 2:11-12 “除了在人里面的灵，谁能知道人的事呢？同样，除了神的灵，也没有人知道神的事。我们所领受的，不是这世界的灵，而是从神来的灵，使我们能知道神开恩赐给我们的事。”
- 应用 (Application)：如何在日常生活和事工中运用圣经。